

Servicio Local de Educación Pública Iquique  
Abril 2025

# Cuenta Pública Participativa Gestión 2024

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**IQUIQUE**

Iquique | Alto Hospicio





## ÍNDICE

MENSAJE DEL DIRECTOR EJECUTIVO .....	3
PRINCIPALES LOGROS Y ACCIONES .....	4
Gestión Pedagógica, formación y convivencia .....	4
Redes de trabajo SLEP Iquique .....	4
Acompañamiento y fortalecimiento pedagógico.....	4
Capacitaciones.....	5
Plan de Reactivación Educativa .....	5
Resultados del Simce .....	5
Aumento de matrículas.....	5
Mejor retención escolar .....	5
Conferencia de Directoras y Directores .....	6
Participación en Planificación Estratégica .....	6
Gestión y desarrollo de capacidades .....	6
Gestión del liderazgo y participación .....	7
Generación de alianzas con instituciones clave del territorio .....	10
Infraestructura .....	10
Gestión financiera y ejecución presupuestaria .....	12
Amplio posicionamiento en los medios de comunicación .....	14





## MENSAJE DEL DIRECTOR EJECUTIVO

Nuestro Servicio Local de Educación (SLEP) afrontó en 2024 su primer periodo de sostenedor de la Educación Pública en la provincia de Iquique, en que logró varias metas importantes en beneficio, principalmente, de miles de niños y niñas de la región de Tarapacá, pero también de los distintos estamentos y funcionarios (as) de nuestras comunidades educativas.

Fue un periodo especial y clave en que nos propusimos que, durante el primer año como sostenedor, nos dedicaríamos a diagnosticar de manera transversal e integral al servicio educativo y al total de los establecimientos educacionales y jardines infantiles que fueron traspasados el 1 de enero de 2024, con el propósito de realizar cambios positivos con base en la multiplicidad de los datos y las experiencias.

En este sentido, y con la participación de todos los representantes de las comunidades educativas, incluyendo a directores (as), equipos de gestión, docentes, asistentes, educadoras, estudiantes, apoderados, gremios, integrantes de la Mesa de Aseguramiento de Calidad de la Educación y al Comité Directivo Local de nuestro servicio, definimos nuestra misión, objetivos y lineamientos para los próximos seis años de la Educación Pública en nuestro territorio.

El Plan Estratégico Local y el Plan Anual Local 2025 fueron construidos en el primer año como sostenedor y materializan en acciones nuestra misión, de proveer un servicio educacional de calidad, integral, equitativo e inclusivo para todos los estudiantes del territorio, a través del desarrollo de las capacidades de las comunidades educativas mediante la mejora continua, la sustentabilidad, el trabajo colaborativo, la pertinencia local, la innovación pedagógica y la participación ciudadana.

Este periodo de diagnóstico durante 2024 fue fundamental para levantar y definir las principales necesidades y características del total de los establecimientos educacionales y jardines infantiles, lo cual robustece a ambos instrumentos de gestión, al PAL y PEL, por cimentar un diagnóstico que orienta, organiza y focaliza la hoja de ruta anual del Servicio Local, mediante iniciativas y acciones que fortalezcan el contenido curricular y la formación integral de las y los estudiantes.

Los cambios son necesarios para ir avanzando a paso firme con miras de posicionarnos a largo plazo como un servicio educativo líder y referente a nivel regional y nacional, en que nuestros sellos educativos de equidad, inclusión, desarrollo integral, innovación y participación y vida democrática sean nuestros pilares durante el aprendizaje de nuestras niñas, niños, adolescentes y adultos, y en el acompañamiento técnico-pedagógico a las comunidades educativas.

Sigamos avanzando como sistema en que todas las instituciones y actores son clave para fortalecer y mejorar las condiciones para el desarrollo de los aprendizajes y una mejor calidad de vida de todas las personas que son parte de la Educación Pública en nuestra provincia. Con el apoyo y compromiso de todos y todas cumpliremos los sueños y metas de nuestros estudiantes, y lograremos construir el Servicio Local que anhelamos para cada una de nuestras comunidades educativas.

**Najle Majluf Morales**  
**Director Ejecutivo**  
**SLEP Iquique**





## PRINCIPALES LOGROS Y ACCIONES

El Servicio Local de Educación Pública Iquique inició en enero de 2024 su primer año como sostenedor de los establecimientos públicos de las comunas de Iquique y Alto Hospicio, definiendo esta primera etapa como un año diagnóstico, para detectar oportunidades de mejora y fortalecer las distintas líneas de soporte, pero principalmente del área de Apoyo Técnico Pedagógico, con el fin de mejorar los distintos niveles de aprendizaje en jardines, escuelas y liceos dependientes del SLEP.

En esta línea de proveer un servicio educacional de calidad, integral, equitativo e inclusivo para las y los estudiantes del territorio, el Servicio Local logró varios hitos fundamentales y algunos históricos en su primer año de gestión en las distintas líneas de la administración, los cuales detallaremos a continuación.

### Gestión Pedagógica, formación y convivencia

Durante el 2024 la Subdirección de Apoyo Técnico Pedagógico impulsó distintas acciones para fortalecer la gestión pedagógica de los establecimientos y jardines infantiles bajo la administración del SLEP Iquique.

Entre estas acciones destaca el **trabajo en red de mejoramiento educativo**, que busca potenciar el trabajo colaborativo y el desarrollo de capacidades entre comunidades educativas.

### Redes de trabajo SLEP Iquique

1. Red de Mejoramiento Educativo
2. Red de Directores
3. Red de Jefes Técnicos
4. Red de Lenguaje
5. Red de Matemática
6. Red de Centro de Recursos Aprendizajes (CRA)
7. Red de Primera Infancia
8. Red de Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA)
9. Red de Educación Técnico Profesional (TP)
10. Red de Educación Humanista Científico (HC)
11. Red de Monitoreo
12. Red Programa de Integración Escolar (PIE)
13. Red de Escuelas Especiales
14. Red de Convivencia Escolar

### Acompañamiento y fortalecimiento pedagógico

Visitas de acompañamiento permanente a los equipos directivos en la totalidad de establecimientos educacionales y jardines infantiles del SLEP, se realizaron a lo menos **5 visitas al año en cada una de estas comunidades educativas** para avanzar en el mejoramiento de las condiciones en la gestión escolar y aprendizajes.

Orientación y acompañamiento en el ámbito de **Convivencia Escolar** en todos los establecimientos y jardines infantiles en las áreas de salud mental, vulneración de derechos y gestión de convivencia.

Plan de vinculación con las comunidades educativas para posicionar al SLEP entre sus integrantes. Se efectuaron **instancias de participación virtuales y presenciales** con representantes de cada estamento.





## Capacitaciones

Se desarrollaron diversas capacitaciones con especial foco en temas de liderazgo, las cuales fueron apoyadas por el **Centro de Formación Técnica Estatal (CFT) de Tarapacá**, gracias a la alianza estratégica establecida que permitió contar con más de **400 cupos para capacitaciones**. Estas estuvieron dirigidas a equipos directivos, docentes, asistentes de aula, educadoras de párvulos y la comunidad educativa en general de nuestros establecimientos.

También destaca la orientación y acompañamiento a docentes y educadoras para guiar el proceso de **Evaluación de Carrera Docente**.

De esta manera, brindamos nuevas oportunidades para el desarrollo de competencias, conocimientos y capacidades en beneficio de nuestras comunidades educativas.

## Plan de Reactivación Educativa

Para impulsar este plan en los establecimientos del territorio, se incorporó un **equipo de gestores territoriales**, quienes aplicaron distintas acciones para revincular a los estudiantes en riesgo de deserción, además de incorporar a nuevos estudiantes que estaban fuera de sistema educativo.

Se **revinculó a 591** alumnos durante el 2° semestre de 2024, cifra que estuvo concentrada en estudiantes de Educación Media.

## Resultados del Simce

De acuerdo con el último SIMCE, se evidencia que en los establecimientos del SLEP Iquique se ha registrado un alza en los resultados y una disminución en los niveles de logro insuficiente, lo cual va en línea con la consolidación nacional de los Servicios Locales.

En nuestros establecimientos podemos ver alzas en la evaluación de Lenguaje. Sin embargo, hay un evidente espacio de mejora en matemáticas, ya que aún hay brechas importantes, por ejemplo, en temas de género en los distintos niveles educativos.

El desafío está en consolidar estos resultados como una tendencia al alza de manera sostenida para fortalecer la enseñanza y consolidar una educación pública de excelencia en el territorio.

## Aumento de matrículas

Se abrieron **más de 1.650 nuevos cupos desde kínder a 4to medio**, dejando **las listas de espera en cero en los establecimientos del SLEP**. Para materializar estos nuevos cupos, en algunos casos se realizó la creación de cursos completos, cupos específicos por nivel o la creación de la doble jornada, como es el caso de la jornada de tarde implementada en el Colegio Simón Bolívar de Alto Hospicio.

Para este 2025 se **agregaron más de 500 nuevos cupos** con la incorporación del Anexo Alto Hospicio del Liceo Bicentenario Domingo Santa María, establecimiento que permitió aumentar la oferta educativa en la comuna de Alto Hospicio.

## Mejor retención escolar

La importante gestión del aumento de matrículas también permitió que el SLEP Iquique se posicionara como el Servicio Local con el **1er lugar en retención de estudiantes a nivel nacional** durante el período 2024, un hito que demuestra la confianza de las familias en la Educación Pública local.



## Conferencia de Directoras y Directores

Realizamos las dos primeras Conferencias de Directores y Directoras de los 40 establecimientos educacionales. En las cuales se realizó un trabajo de reflexión y planificación junto a comunidades educativas de Iquique y Alto Hospicio, además de **revisar los avances, desafíos y proyecciones** del servicio educativo para seguir fortaleciendo la Educación Pública en nuestro territorio. También nos acompañaron actores relevantes del territorio.

## Participación en Planificación Estratégica

Activa participación en la Planificación Estratégica (PEL y PAL) objetivos estratégicos y constitución de los Sellos Territoriales: Equidad, Inclusión, Participación y vida democrática, Desarrollo Integral e Innovación.

## Gestión y desarrollo de capacidades

- Cumplimiento del Plan Anual de Capacitación P01 y P02

El Plan Anual de Capacitación (PAC) comprende una serie de acciones, donde el principal objetivo es contribuir a la **adquisición de conocimientos y el desarrollo de capacidades del equipo SLEP**, tanto en la administración central (P01) como en las y los funcionarios que se desempeñan en nuestros establecimientos educacionales y jardines infantiles (P02). Esta transferencia de conocimiento ofrece actividades teóricas y prácticas.



El SLEP Iquique involucra a todas y todos los funcionarios en la formación y desarrollo de capacidades, para construir una cultura de aprendizaje, compartir más conocimientos y generar canales que permitan entregar una continuidad operativa, favoreciendo la consolidación del Servicio Local. Además de identificar las necesidades locales de capacitación y la pertinencia de las actividades que se incorporen en los futuros PAC, de manera de asegurar la gestión, formación y desarrollo de capacidades de los equipos profesionales, administrativos y técnicos del Servicio.

Durante el 2024 nuestros equipos de los Programas 01 y 02, desarrollaron sus competencias y capacidades en distintos ámbitos, estos fueron:

<b>Desarrollo de Capacidades Programa 01</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Desarrollo organizacional</li><li>2. Mejora continua técnico pedagógico</li><li>3. Administración pública (finanzas, gestión de personas, compras)</li><li>4. Planificación y proyectos</li><li>5. Auditoría, Gestión del riesgo</li><li>6. Jurídico legal</li><li>7. Comunicaciones</li></ol>
<b>Total horas de capacitación</b>	<b>2.790 horas</b>





<b>Desarrollo de Capacidades Programa 02</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Metodología CEAL SUSESO para Comités de aplicación (CDA)</li><li>2. Jornada directores y directoras</li><li>3. Capacitación en normativa estatutaria y remuneraciones en Jardines Infantiles</li><li>4. Ley Karin</li><li>5. Orientación en Prevención de Riesgos</li><li>6. Comités Paritarios de Higiene y Seguridad</li><li>7. Manejo de extintores</li><li>8. Primeros auxilios psicológicos</li></ol>
<b>Total horas de capacitación</b>	<b>1.840 horas</b>

### Gestión del liderazgo y participación

- Constitución del primer Consejo Local de Educación Pública

El SLEP Iquique en tan sólo tres meses logró realizar el primer proceso electoral, con más de 30 mil votantes de 40 comunidades educativas, para la constitución del primer Consejo Local de Educación Pública del SLEP Iquique y, a su vez, las seis sesiones ordinarias, según lo establecido en la Ley 21.040, de las cuales participaron los representantes de los docentes, asistentes de la educación, estudiantes, apoderados, directores, rector de Universidad Arturo Prat y representante del Centro de Formación Técnica (CFT) Tarapacá, además del director ejecutivo, Najle Majluf Morales.



- Apoderada lidera y es electa como presidenta del Comité Directivo Local

La presidenta del Centro General de Padres, Madres y Apoderados del Liceo Luis Cruz Martínez, doña María Eugenia Carvajal Alvarado, fue escogida por sus pares del Comité Directivo Local, como la nueva presidenta de este órgano colegiado, hasta el año 2026.

Anteriormente, fue presidido por doña Claudia Díaz Pfeng, también representante de los Centros Generales de Padres, Madres y Apoderados, quien junto a doña María Eugenia Carvajal y los representantes del Gobierno Regional y alcaldías de Iquique y Alto Hospicio, han sido parte importante de los diálogos estratégicos junto a la dirección ejecutiva del Servicio Local.





- Participación del director ejecutivo en los consejos escolares

El Director Ejecutivo y parte de su equipo directivo fueron parte de los Consejos Escolares y Parvularios durante el año 2024 y, en esta línea, durante el periodo actual se dará continuidad a estos diálogos participativos con los estamentos, mediante una programación anual de visitas a los establecimientos, con la finalidad de seguir fortaleciendo el vínculo de manera sistemática con las comunidades educativas.



- Capacitaciones a los Centros Generales de Padres, Madres y Apoderados

El área de Participación del Servicio Local inició un plan anual de trabajo con los Centros Generales de Padres, Madres y Apoderados, para generar jornadas de capacitación sobre materias de interés como el proceso y actualización de la personalidad jurídica, con el objetivo de que cada centro obtenga recursos mediante fondos concursables de instituciones, para el desarrollo de distintos proyectos en los establecimientos.



- Apoderados participan en el diagnóstico de infraestructura de sus establecimientos

Representantes de los Centros Generales de Padres, Madres y Apoderados participaron de reuniones y actividades en terreno con equipos del Centro Acelerador de Proyectos Tara-Paka y SLEP Iquique en el marco del diagnóstico de infraestructura realizado en cada uno de sus establecimientos.



- Conferencias con directores y directoras del SLEP

El SLEP realizó las dos primeras Conferencias de Directores y Directoras de los 40 establecimientos educacionales, junto a actores relevantes del territorio como el gobernador regional y autoridades del gobierno central, para fortalecer la red de colaboración y alianzas por la Educación Pública en nuestra provincia.



## Generación de alianzas con instituciones clave del territorio

En el marco de fortalecer la participación de nuestras comunidades educativas con actores e instituciones clave del territorio, el Servicio Local ha generado anualmente un Plan de Vinculación y Convenios de Colaboración, con la finalidad de impactar y enriquecer los procesos de gestión y educativos de nuestros establecimientos, y así poder aportar, al mismo tiempo, al desarrollo social, cultural y productivo de la región y el país.

En este sentido, durante 2024 se dio cumplimiento al 100% del Plan de Vinculación Territorial y Convenios de Colaboración.

### Convenios destacados:

Gobierno Regional



Municipalidad de Iquique



UNAP



U. Santo Tomás



IND



SENDA



Banco de Chile y Fundación Chile



Corporación Regional de Desarrollo Tarapacá.



## Infraestructura

La infraestructura y el mantenimiento de los establecimientos educacionales son considerados desde un inicio de nuestra gestión como un factor crítico de éxito, por lo tanto, nuestro Servicio Local ha impulsado una serie de iniciativas para abordar adecuadamente las necesidades de los colegios y jardines infantiles. En este sentido, destacan los siguientes logros y acciones:

- **Diagnóstico de la infraestructura del 100% de los establecimientos SLEP**  
En seis meses, el Centro Acelerador Tara-Paka diagnosticó al total de los colegios y jardines infantiles dependientes del Servicio Local, para ejecutar proyectos de conservación con recursos FNDR.
- **Equipo SLEP único a nivel nacional**  
El SLEP Iquique es el único Servicio Local en el país que cuenta con un equipo SLEP externo financiado por la Fundación Collahuasi y dependiente del Gobierno Regional, con la finalidad de impulsar millonarios proyectos de conservación.



- **El 100% de los establecimientos educacionales tiene Sello Verde**

El SLEP logró durante el primer año de gestión que el 100% de sus colegios y jardines infantiles contara con el Sello Verde otorgado por la Superintendencia de Electricidad y Combustible (SEC).

- **Apalancamiento histórico de recursos**

El Servicio Local ha logrado una importante inyección de recursos por parte del Ministerio de Educación y el Fondo Nacional de Desarrollo Regional (FNDR), de los cuales destacan los siguientes proyectos.

Comuna	Establecimiento	Proyecto	Fuente	Costo (M\$)
Iquique	Colegio Eduardo Llanos	Conservación	Sectorial	334.499
Iquique	Escuela Chipana	Conservación	Sectorial	1.266.137
Iquique	Escuela Thilda Portillo	Conservación	Sectorial	214.008
Iquique	Escuela Patricio Lynch	Conservación	Sectorial	445.829
Iquique	Escuela Centenario	Conservación	Sectorial	1.066.835
Iquique	Escuela Chanavayita	Conservación	Sectorial	336.470
Iquique	Liceo CEIA	Conservación	Sectorial	336.470
Iquique	Liceo Politécnico	Conservación	FNDR	4.338.891
Iquique	Instituto Comercial	Conservación	FNDR	496.058
Iquique	Jardín Carita de Sol	Conservación	FNDR	320.000
Iquique	Jardín Arumanti	Conservación	FNDR	320.000
Iquique	Aventura de Aprender	Conservación	Sectorial	48.626
Alto Hospicio	Tortuguita	Conservación	Sectorial	145.350
Alto Hospicio	Magia de Aprender	Conservación	Sectorial	185.887
				9.855.060

- **Adquisición de nuevo establecimiento SLEP**

Arriendo en tiempo acotado de un establecimiento educacional nuevo en Alto Hospicio, para el periodo escolar 2025, lo que aumentó la oferta de matrícula en 500 cupos adicionales desde marzo de este año.

- **Habilitación de salas modulares en Alto Hospicio**

El Servicio Local está en la etapa de construcción de 10 salas modulares en el Anexo de Educación Básica del Colegio Simón Bolívar, de Alto Hospicio, para aumentar la oferta de matrícula en 750 cupos más. Esta habilitación, que comenzó en 2024, está programada para mayo de este año.

- **Construcción de un colegio de emergencia**

Bienes Nacionales entregó tres terrenos en el sector La Pampa, de Alto Hospicio, para la construcción de un colegio de emergencia con una capacidad de matrícula de 1.000 estudiantes. El inicio de las obras está proyectado para este año.

- **Casi la mitad de los jardines infantiles intervenidos**

Cinco jardines infantiles fueron beneficiados con proyectos de conservación. Tres de ellos recibieron recursos del Ministerio de Educación y dos del Gobierno Regional.



## Gestión financiera y ejecución presupuestaria

### 1. Ejecución presupuestaria de 2024 del P01

La ejecución presupuestaria del Servicio Local de Educación Pública Iquique para el año 2024 alcanzó un gasto de \$3.417.634, lo que equivale a una ejecución sobre el 94%.

### 2. Ejecución presupuestaria de 2024 del P02

En el caso del P02, la ejecución presupuestaria del Servicio Local de Educación Pública Iquique durante el año 2024 fue de \$60.574.000, lo que representa un gasto sobre el 94%.

### 3. Distribución del Presupuesto del SLEP 2024

La distribución porcentual del presupuesto correspondiente a la gestión 2024, tanto de la Administración Central como de los establecimientos, fue asignado de la siguiente manera:



### 4. Importantes compras para los Establecimientos Educativos

En el año 2024 se realizaron las compras necesarias y fundamentales para la operación del Servicio Educativo para todos los estudiantes y párvulos del SLEP Iquique.

Además, una de las importantes adquisiciones fue la compra general para grandes familias de producción que requiere los establecimientos, entre ellos:

- Materiales de aseo.
- Materiales de oficina.
- Materiales pedagógicos.
- Servicios generales.



Nro. de la Adquisición	Nombre de la Adquisición	Descripción de la Adquisición	Monto Adjudicado
<b>1233607-68-LQ24</b>	PVS - Adquisición del Suministro de Útiles de Aseo e Higiene para los Establecimientos Educativos del Servicio Local de Educación Pública de Iquique	Adquisición del suministro de útiles de aseo e higiene para los establecimientos educacionales del Servicio Local de Educación Pública de Iquique	336.401.000
<b>1233607-39-LQ24</b>	CAC Servicio de Aseo en E.E. P02	Contratar servicio de aseo para algunos establecimientos dependientes del SLEP Iquique, a fin de proveer condiciones de higiene y aseo adecuadas	318.872.400
<b>1233607-61-LQ24</b>	KJC Adq. Materiales y Útiles de Oficina	Contratar un convenio de suministro de materiales y útiles de oficina para los establecimientos educacionales y jardines infantiles dependientes del SLEP Iquique	274.986.000
<b>1233607-12-LQ24</b>	KJC Kits Escolares Niveles Básicos del SLEP IQQ	Adquisición de kits escolares para alumnos de niveles básicos de los establecimientos educacionales dependientes del Servicio Local de Educación Pública de Iquique	130.095.783
<b>1233607-10-LQ24</b>	CAC Kit Material Escolar Enseñanza Media	Otorgar un kit de materiales escolares para estudiantes de enseñanza media, de los establecimientos educacionales dependientes del SLEP Iquique	128.378.466
<b>1233607-34-LQ24</b>	KJC Adq. Kits Escolares Niveles Preescolares	Licitación para la adquisición de kits escolares para alumnos de niveles preescolares de los establecimientos educacionales y jardines infantiles dependientes del SLEP Iquique	90.345.467



**Actualidad**

**MAJUL MORALES, DIRECTOR DEL SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA (SLEP)**

### "No vamos a seguir haciendo las cosas igual, queremos generar programas de innovación"

El director comentó que sus ideas girarán en torno al capital humano. "Mantendremos que las profesiones, actitudes y valores de las últimas tendencias".



**El director del SLEP, Majul Morales, afirmó que no van a seguir haciendo las cosas igual, sino que quieren generar programas de innovación. Dijo que sus ideas girarán en torno al capital humano, manteniendo que las profesiones, actitudes y valores de las últimas tendencias.**

Majul Morales, director del Servicio Local de Educación Pública (SLEP), afirmó que no van a seguir haciendo las cosas igual, sino que quieren generar programas de innovación. Dijo que sus ideas girarán en torno al capital humano, manteniendo que las profesiones, actitudes y valores de las últimas tendencias.

El director comentó que sus ideas girarán en torno al capital humano. "Mantendremos que las profesiones, actitudes y valores de las últimas tendencias".

El director del SLEP, Majul Morales, afirmó que no van a seguir haciendo las cosas igual, sino que quieren generar programas de innovación. Dijo que sus ideas girarán en torno al capital humano, manteniendo que las profesiones, actitudes y valores de las últimas tendencias.

**El Longino** www.diariolongino.cl 3

Aplicación de matrículas deja un coro lista de espera en establecimientos de SLEP

### Abren 1.650 cupos desde Kinder a Cuarto medio en establecimientos educativos públicos de Iquique y Alto Hospicio

El director del SLEP, Majul Morales, anunció que se han aplicado 1.650 cupos en establecimientos educativos públicos de Iquique y Alto Hospicio. Esto incluye desde Kinder hasta Cuarto medio.

El director del SLEP, Majul Morales, anunció que se han aplicado 1.650 cupos en establecimientos educativos públicos de Iquique y Alto Hospicio. Esto incluye desde Kinder hasta Cuarto medio.

El director del SLEP, Majul Morales, anunció que se han aplicado 1.650 cupos en establecimientos educativos públicos de Iquique y Alto Hospicio. Esto incluye desde Kinder hasta Cuarto medio.

**El Longino** www.diariolongino.cl 7

### SLEP Iquique entrega hits de mochilas y útiles escolares

Durante abril el Servicio Local de Educación Pública entregó más de 40 mil útiles escolares que alcanza una inversión de más de 1.400 millones de pesos.



El Servicio Local de Educación Pública (SLEP) de Iquique entregó más de 40 mil útiles escolares durante el mes de abril. Esta entrega alcanza una inversión de más de 1.400 millones de pesos.

El Servicio Local de Educación Pública (SLEP) de Iquique entregó más de 40 mil útiles escolares durante el mes de abril. Esta entrega alcanza una inversión de más de 1.400 millones de pesos.

**El Longino** www.diariolongino.cl

### Aprueban terrenos para construir nuevos colegios para la educación pública de Tarapacá

De acuerdo a la información desde Slep de la provincia de Iquique, los terrenos fueron transferidos por el Ministerio de Bienes Nacionales a las alcaldías de Iquique y Alto Hospicio.



De acuerdo a la información desde Slep de la provincia de Iquique, los terrenos fueron transferidos por el Ministerio de Bienes Nacionales a las alcaldías de Iquique y Alto Hospicio.

De acuerdo a la información desde Slep de la provincia de Iquique, los terrenos fueron transferidos por el Ministerio de Bienes Nacionales a las alcaldías de Iquique y Alto Hospicio.

**El Longino** www.diariolongino.cl

### Slep y Seceduc abrirán 1.300 cupos para ampliar cobertura escolar

Como respuesta al déficit de oferta educativa en la provincia de Iquique, Slep y Seceduc abrirán 1.300 cupos para ampliar cobertura escolar.



Como respuesta al déficit de oferta educativa en la provincia de Iquique, Slep y Seceduc abrirán 1.300 cupos para ampliar cobertura escolar.

Como respuesta al déficit de oferta educativa en la provincia de Iquique, Slep y Seceduc abrirán 1.300 cupos para ampliar cobertura escolar.

**El Longino** www.diariolongino.cl

### SLEP Iquique y Santo Tomás firman convenio para potenciar educación en nuestro territorio

El convenio de colaboración y prácticas tiene la finalidad de generar vinculación y una alianza estratégica permanente entre ambas instituciones.



El convenio de colaboración y prácticas tiene la finalidad de generar vinculación y una alianza estratégica permanente entre ambas instituciones.

El convenio de colaboración y prácticas tiene la finalidad de generar vinculación y una alianza estratégica permanente entre ambas instituciones.

**Actualidad**

### Slep Iquique logra déficit "cero" de matrículas en Iquique y Alto Hospicio

Fere al anuncio de las autoridades, agrupación de apoderados afirma que aún hay necesidades en la Provincia del Tamarugal.



Fere al anuncio de las autoridades, agrupación de apoderados afirma que aún hay necesidades en la Provincia del Tamarugal.

Fere al anuncio de las autoridades, agrupación de apoderados afirma que aún hay necesidades en la Provincia del Tamarugal.

**El Longino** www.diariolongino.cl

### Destinan más de 37 mil metros cuadrados para fines educacionales en la región

Subsecretario de Bienes Nacionales en la región.



Subsecretario de Bienes Nacionales en la región.

Subsecretario de Bienes Nacionales en la región.

**El Longino** www.diariolongino.cl

### 40 establecimientos participan en plan de avance de SLEP

El Servicio Local de Educación Pública (SLEP) de Iquique realizó la segunda Conferencia de Directores y Directoras de los 40 establecimientos educativos y jardines infantiles del SLEP en nuestra provincia, en la que el director ejecutivo, Majul Morales, presentó el diagnóstico del primer año como sostenedor y los principales desafíos para seguir fortaleciendo el proyecto de cada



El Servicio Local de Educación Pública (SLEP) de Iquique realizó la segunda Conferencia de Directores y Directoras de los 40 establecimientos educativos y jardines infantiles del SLEP en nuestra provincia, en la que el director ejecutivo, Majul Morales, presentó el diagnóstico del primer año como sostenedor y los principales desafíos para seguir fortaleciendo el proyecto de cada

El Servicio Local de Educación Pública (SLEP) de Iquique realizó la segunda Conferencia de Directores y Directoras de los 40 establecimientos educativos y jardines infantiles del SLEP en nuestra provincia, en la que el director ejecutivo, Majul Morales, presentó el diagnóstico del primer año como sostenedor y los principales desafíos para seguir fortaleciendo el proyecto de cada

**Actualidad**

### Entregaron mochilas y útiles escolares a estudiantes locales

Desde abril partió la entrega de mochilas para los escolares. Habo una inversión de \$1.400 millones.



Desde abril partió la entrega de mochilas para los escolares. Habo una inversión de \$1.400 millones.

Desde abril partió la entrega de mochilas para los escolares. Habo una inversión de \$1.400 millones.

**El Longino** www.diariolongino.cl

### 40 establecimientos participan en plan de avance de SLEP

El Servicio Local de Educación Pública (SLEP) de Iquique realizó la segunda Conferencia de Directores y Directoras de los 40 establecimientos educativos y jardines infantiles del SLEP en nuestra provincia, en la que el director ejecutivo, Majul Morales, presentó el diagnóstico del primer año como sostenedor y los principales desafíos para seguir fortaleciendo el proyecto de cada



El Servicio Local de Educación Pública (SLEP) de Iquique realizó la segunda Conferencia de Directores y Directoras de los 40 establecimientos educativos y jardines infantiles del SLEP en nuestra provincia, en la que el director ejecutivo, Majul Morales, presentó el diagnóstico del primer año como sostenedor y los principales desafíos para seguir fortaleciendo el proyecto de cada

El Servicio Local de Educación Pública (SLEP) de Iquique realizó la segunda Conferencia de Directores y Directoras de los 40 establecimientos educativos y jardines infantiles del SLEP en nuestra provincia, en la que el director ejecutivo, Majul Morales, presentó el diagnóstico del primer año como sostenedor y los principales desafíos para seguir fortaleciendo el proyecto de cada

**El Longino** www.diariolongino.cl

### 40 establecimientos participan en plan de avance de SLEP

El Servicio Local de Educación Pública (SLEP) de Iquique realizó la segunda Conferencia de Directores y Directoras de los 40 establecimientos educativos y jardines infantiles del SLEP en nuestra provincia, en la que el director ejecutivo, Majul Morales, presentó el diagnóstico del primer año como sostenedor y los principales desafíos para seguir fortaleciendo el proyecto de cada



El Servicio Local de Educación Pública (SLEP) de Iquique realizó la segunda Conferencia de Directores y Directoras de los 40 establecimientos educativos y jardines infantiles del SLEP en nuestra provincia, en la que el director ejecutivo, Majul Morales, presentó el diagnóstico del primer año como sostenedor y los principales desafíos para seguir fortaleciendo el proyecto de cada

El Servicio Local de Educación Pública (SLEP) de Iquique realizó la segunda Conferencia de Directores y Directoras de los 40 establecimientos educativos y jardines infantiles del SLEP en nuestra provincia, en la que el director ejecutivo, Majul Morales, presentó el diagnóstico del primer año como sostenedor y los principales desafíos para seguir fortaleciendo el proyecto de cada

### SLEP a un año de la transformación de la Educación Pública en Iquique y Alto Hospicio

**U**n primer año de gestión lleno de desafíos es el que tuvo el Servicio Local de Educación Pública (SLEP) durante el primer año de la 2024, período en el cual asumió como sostenedor de la Educación Pública en Iquique y Alto Hospicio, marcando importantes avances, temas como el aumento de matrícula, infraestructura y retención estudiantil.

A pesar de las dificultades propias de un periodo inicial, los resultados demuestran el compromiso del Servicio Local con la mejora continua de la calidad educativa. Entre los resultados destaca el proceso de ampliación de matrículas, con la apertura de 1.620 nuevos cupos, egresando las listas de espera en más de los establecimientos públicos de la provincia.

**El Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Iquique demuestra que, con un enfoque colaborativo y alianzas estratégicas, es posible superar desafíos y generar cambios significativos en el sistema escolar público de la provincia.**

El crecimiento de matrícula consideró cupos desde kínder hasta la educación secundaria, en algunos casos se realizó la creación de cursos completos, cupos por nivel o la creación de la doble jornada en el Colegio Simón Bolívar. Esto es un ejemplo de cómo la unión, coordinación intersectorial y gestión, produce resultados concretos para la comunidad", destacó el director ejecutivo del SLEP Iquique, Néstor Mujal Morales.

Esta importante gestión también posicionó al SLEP Iquique como el Servicio Local que obtuvo el primer lugar a nivel nacional en materia de estudiantes y en el crecimiento de matrícula, un hito que demuestra la confianza de las familias en la Educación Pública.

El crecimiento de matrícula, un hito que demuestra la confianza de las familias en la Educación Pública.

**Inversión educativa**  
A través de una alianza estratégica del SLEP Iquique con el Gobierno Regional de Tarapacá, el Consejo Regional (CORE) y la Seremi de Educación, se aprobó \$4.940 millones para el inicio del financiamiento de la infraestructura educativa. Esta inversión incluye más de \$4.300 millones para la renovación del Liceo Politécnico José Cuatrecasas de la Esmeralda, mientras que los jardines infantiles Caleta de Sol y Anacleto recibieron cada uno \$320 millones, los que serán destinados

a la renovación de infraestructura, garantizando mejores espacios para la primera infancia.

Este trabajo se enmarca en el Plan Maestro de Infraestructura Educativa del Gobierno Regional, que en solo seis meses permitió diagnosticar las necesidades de los 40 colegios y jardines infantiles del SLEP y que contó con el apoyo técnico del Centro Acelerador de Proyectos Tara-Pala.

En una gestión conjunta con Bienes Nacionales, se autorizó la transferencia de tres terrenos en concesión gratuita para la construcción de nuevos colegios en Alto Hospicio y así atender la creciente demanda educativa en esta comuna.

Además, el acceso a una Educación Pública de calidad.

Otra importante iniciativa fue la entrega de mochilas y kits escolares a cerca de 23 mil estudiantes, considerando una inversión de más de 14.000 horas de apoyo. Este megaproyecto continuará durante este 2025, gracias al financiamiento del Gobierno Regional.

El primer año de gestión del SLEP Iquique demuestra que, con un enfoque estratégico y colaborativo, es posible superar desafíos y generar cambios significativos en la Educación Pública, asegurar mejores espacios educativos para las y los estudiantes de Iquique y Alto Hospicio.

### 100% de los establecimientos SLEP cuentan con certificación Sello Verde OK

**D**urante el primer año como nuevos sostenedores, el Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Iquique estableció como medida prioritaria la actualización de esta normativa que garantiza la seguridad de sus comunidades educativas.

El primer año como sostenedores de la Educación Pública en Iquique y Alto Hospicio. De esta manera se previenen posibles situaciones de riesgo que podrían afectar a la comunidad educativa, como fugas de gas o la presencia de monóxido de carbono.

"Como Servicio Local es de gran importancia para nosotros que nuestras instalaciones cumplan con todas las normativas vigentes en materia de seguridad, por eso durante

nuestro primer año como nuevos sostenedores trabajamos con especial atención en la actualización y mantenimiento de estas certificaciones, como una medida prioritaria para asegurar un entorno seguro para nuestros

estudiantes, docentes y personal administrativo", indicó el subdirector de Infraestructura y Mantenimiento del SLEP Iquique, Sebastián Guzmán Cordero.

Además, desde el Servicio Local destacan la importancia del trabajo colaborativo e intersectorial con la Superintendencia de Electricidad y Combustibles (SEC) para avanzar en esta certificación de Sello Verde OK en la totalidad de los establecimientos y jardines infantiles públicos del SLEP Iquique.

Este reto de mantenimiento también se enmarca con otras iniciativas impulsadas por el Servicio Local como lo es el Plan Maestro de Infraestructura Educativa, impulsado a través de una alianza estratégica con el Gobierno Regional de Tarapacá, el Consejo Regional (CORE) y la Seremi de Educación, el cual contempla inicialmente una inversión de \$4.940 millones, los cuales se destinaron a mejorar la infraestructura de la Educación Pública.

### Convenio fortalece la infraestructura de los colegios y jardines del SLEP Iquique y Alto Hospicio

**E**l Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Iquique y el Consejo Regional de Tarapacá firmaron un convenio de colaboración para fortalecer este histórico iniciativa.

En el marco del Plan Maestro de Infraestructura Educativa que lidera el Gobierno Regional, para mejorar las condiciones de los colegios y jardines infantiles públicos de la provincia.

Este acuerdo permite el desarrollo de proyectos de conservación para fortalecer la infraestructura educativa y además, impulsa la creación de proyectos sociales con base en las necesidades de las comunidades educativas. Para esto se contará con el apoyo de los centros académicos de proyectos especiales Tarapacá y Valparaíso, administrado por la Corporación Regional de Desarrollo y Turismo de Tarapacá que colabora exclusivamente en formular los proyectos que permitan mejorar las condiciones de los colegios y jardines.

El inicio de esta alianza se materializó con el diagnóstico del 100% de los establecimientos educativos del SLEP, un trabajo que realizaron los

**La Iniciativa liderada por el Gobierno Regional a través del equipo del Centro Acelerador de Proyectos Tara-Pala, permitirá que 40 establecimientos del Servicio Local sean intervenidos.**

profesionales de Tara-Pala, para realizar los obras de conservación e intervención. En este sentido, el CORE aprobó \$4,3 millones en modalidad de Licitación Pública de Iquique y \$300 millones para los jardines infantiles, Caleta de Sol y Anacleto.

El Gobernador José Miguel Carrvajal reiteró su trabajo en Iquique, que también consideró reuniones intersectoriales con los Centros de Padres y Apoderados. "Nos comprometimos desde un inicio con entregar las mejores condiciones a nuestros niños y niñas de los colegios de la región, por eso creamos este Plan de Infraestructura Educativa, con el objetivo de realizar obras de carácter emblemáticas, con vistas de historia, e in situ, donde el impacto llegará a los más pequeños, como los jardines infantiles".

La primera autoridad regional manifestó que, durante los próximos semanas, seguirán

impugnando iniciativas de este Plan al CORE, para ser analizadas y aprobadas el financiamiento del Fondo Nacional de Desarrollo Regional, FNDR.

"Este convenio permite un inicio con trabajos de conservación y mantenimiento de infraestructura educativa, como un primer paso para tener una educación de calidad. Sumado al SLEP a nivel país, que está en el top de aperturamiento de recursos, hemos apostado más de 5 mil millones en 24 meses y se viene un gran desafío que lo vamos a lograr junto al Gobierno Regional, la Corporación y Tarapacá", indicó el director ejecutivo del SLEP Iquique, Néstor Mujal Morales.

Asimismo, la gerente general de la Corporación de Desarrollo Regional Tarapacá, Mariana Toledo Flores señaló que "a través del equipo SLEP que trabajó junto a Tara-Pala se van a desarrollar proyectos que efectivamente tienen que ver con la intervención de los colegios, liceos y jardines infantiles que necesitan una mejora para habilitarlos y entregar una mejor calidad de vida a los niños de esta región".

"Estamos felices como Centro Acelerador Tara-Pala por la firma de convenio con el SLEP Iquique, lo que nos permite tener un enfoque más específico que el resto del SLEP y que se dedica exclusivamente a este tipo de proyectos. Son cerca de 40 establecimientos que estamos trabajando y orientados a casi 22 mil alumnos en la región, gracias a este programa que es pilotado por el gobernador", agregó el gerente del Centro Acelerador Tara-Pala, Walter Scaletta Valenzuela.

Este convenio también fortalece un nuevo proyecto de conservación en la Escuela Caleta San Marcos, impulsado por Tara-Pala y que cuenta con la aprobación Municipal de la División de Planificación y Desarrollo Regional (DIPDR) del CORE. La renovación de este establecimiento en el borde costero mejorará la calidad del servicio educacional y proporcionará un espacio más seguro para las y los estudiantes.

### Alianza público privada: Firman convenio para fortalecer la educación en Alto Hospicio

**E**l SLEP Iquique, UNAP y Fundación Colchagua formalizaron una alianza estratégica que representa un paso fundamental en la consolidación de Alto Hospicio como un espacio para el desarrollo de la educación superior, permitiendo a más personas continuar con su formación profesional sin necesidad de trasladarse a otras ciudades.

El convenio marca un nuevo hito en la colaboración intersectorial en Tarapacá. Como universidad pública y regional, nos comprometimos con la ampliación del acceso a la educación superior, respondiendo a una necesidad concreta de la comuna y mejorando la calidad de vida de quienes buscan continuar con su formación profesional. Este es el primer paso de lo que el trabajo mancomunado busca hacer por la región. La alianza

entre el sector privado, la academia y el sector público, funciona y de esta manera, junto a la UNAP y en conjunto con el Gobierno Regional y Fundación Colchagua, tenemos la oportunidad, fortalecimiento de ser parte de este primer ciclo universitario que se va a dar en la historia de Alto Hospicio".

En tanto, la asesora y representante de Fundación Colchagua, Claudia Muñoz, destacó que "Confo Fundación se decidió participar dentro de esta alianza público-privada con la municipalidad y con el SLEP, y ahora también participo de esta alianza con la UNAP para apoyar la educación a todos los rincones de nuestra región. Creemos fuertemente en que la alianza público-privada es la combinación perfecta para poder lograr muchos avances en los temas educacionales".

Esta iniciativa considera la incorporación de nuevos cursos a partir de 2026, según las necesidades de la comuna y las proyecciones de la UNAP, con la aprobación del SLEP Iquique y la Fundación Colchagua.

## SLEP Iquique garantiza servicio de transporte para 400 estudiantes con una inversión de más de \$500 millones

**El servicio se mantendrá durante todo el 2025 y contará con 6 líneas de rutas para las zonas urbanas de Iquique y Alto Hospicio, y el borde costero.**

Con el objetivo de garantizar la asistencia y un traslado seguro de los estudiantes de los establecimientos educacionales, el Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Iquique anunció el servicio de transporte escolar durante el 2025, el cual beneficiará a 400 estudiantes de la provincia de Iquique.

La flota de transporte adjudicada está conformada por dos empresas y contempla una inversión superior a los \$500 millones. Esta inversión permitirá disponer de vehículos que cumplen con los requisitos solicitados por el Ministerio de Transportes, garantizando comodidad y seguridad en los traslados, y reforzando el compromiso del SLEP Iquique con la Educación Pública.

El servicio de transporte escolar beneficiará a los establecimientos de Educación Especial de Iquique y Alto Hospicio, así como al Centro de Capacitación Laboral, Escuela Técnica de Formación, Escuela Especial de Sordo Sordos y Escuela Especial de Lenguaje Oral del Saber. Además, también beneficiará a los estudiantes del borde costero, quienes asistirán a

Escuela San Marcos y Escuela Caleta Chonaviyita.

Estos recorridos comenzaron en la primera quincena de marzo, con un total de 8 líneas de rutas para los traslados en Iquique, Alto Hospicio y el borde costero. En total, los recorridos se realizarán de lunes a viernes, cubriendo zonas rurales como el Sector Norte y Centro, Campesino, Bajo Molo y Alto de Playa Blanca. En Alto Hospicio, el servicio tendrá puntos de recogida en el sector centro, Los Olivos, Santo Rosa, La Pampa, La Tortuga y El Boro.

En el caso de las escuelas ubicadas en el borde costero, se realizarán traslados entre caletas para estudiantes y docentes, como abas, las caletas de Catamo, Quintero, Carrucho, Los Venados, Changuay, Diez Cerros, Chayama, Las Flores, Punta Blanca y Faldón de Pica.

“Estamos muy contentos por el nuevo servicio de transporte escolar, que garantizará trabajos seguros y cómodos para nuestros estudiantes, docentes y padres de familia de la educación, asegurando que los vehículos cumplan con los estándares exigidos para que lleguen de manera segura a sus destinos. Esto, además, mejorará la cobertura en los distintos sectores de nuestra territorio, favoreciendo tanto la asistencia a clases como la matrícula de cada establecimiento. Este nuevo servicio al trabajo y compromiso que estamos realizando como Servicio Local en beneficio de la Educación Pública, lo que nos llena de orgullo”, señaló el director ejecutivo, Naji Majul Morales.

El servicio de transporte escolar es una iniciativa a largo plazo, diseñada para que más estudiantes puedan acceder al beneficio del traslado y apoyar a las familias. Además, este servicio contribuye a reforzar la inclusión escolar y la asistencia en las comunidades educativas, lo cual es una continuación de lo realizado durante el 2024 y que se vio reflejado en el reconocimiento que el SLEP Iquique tuvo el primer lugar a nivel nacional en retención de estudiantes.

**FINANCIADO POR:** GOBIERNO REGIONAL TARAPACÁ, CORE TARAPACÁ, EJECUTIVA, MINISTERIO DE EDUCACIÓN IQUIQUE

Proyecto financiado por el FRENTE del Gobierno Regional de Tarapacá.

Viernes 2 de abril 2025

## SLEP Iquique refuerza la dotación y Programa de Integración Escolar en los colegios de Iquique y Alto Hospicio

**Equipos de profesionales recorrieron los establecimientos para atender en terreno sus necesidades, especialmente las relacionadas a la dotación funcional y al funcionamiento del Programa de Integración Escolar (PIE).**

Los equipos de las Subdirecciones de Atención Técnico Pedagógica y Gestión de Personas asistieron en la última semana al 2025, en las colegios del Servicio Local, para abordar las distintas necesidades de los establecimientos educacionales, principalmente sobre la dotación funcional y el Programa de Integración Escolar (PIE).

Durante estas visitas, los profesionales se reunieron con los equipos de gestión de cada establecimiento, incluyendo a directores, Unidades Técnico Pedagógicas (UTP), Encargados de Convivencia Escolar y al PIE. A partir de este momento no temerán, se adelantaron subsecciones en el corto plazo, para cubrir las necesidades urgentes respecto a la dotación de estudiantes con necesidades educativas especiales.

“La Educación Pública requiere un trabajo coordinado y cercano. Por lo tanto, nuestro compromiso como SLEP es garantizar que cada establecimiento cuente con el apoyo adecuado para seguir el

servicio educativo. Seguiremos trabajando con este enfoque de acompañamiento técnico pedagógico, para fortalecer el aprendizaje y la inclusión de todos

Además de abordar las necesidades específicas del Programa de Integración Escolar, este proceso ha permitido gestionar reemplazos de docentes con licencia

médica y cubrir otras vacantes pendientes. De manera paralela, se analizaron otras necesidades de los establecimientos en temas como infraestructura, materiales y equipamiento educativo, los cuales se integran a nuestras comunidades educativas.

Para los recursos pendientes, en algunos casos se han implementado soluciones inmediatas, en otras casos se han iniciado procesos de contratación en colaboración con los directores, quienes participan en la selección de los profesionales más idóneos para cada contexto. Se espera que este proceso de contratación esté cerrado durante el primer trimestre de abril, garantizando así la continuidad del aprendizaje y la estabilidad de los equipos docentes.

Este estudio territorial refuerza el compromiso del SLEP con la Educación Pública en nuestra provincia, asegurando un cumplimiento técnico pedagógico oportuno y efectivo para cada comunidad educativa.

**FINANCIADO POR:** GOBIERNO REGIONAL TARAPACÁ, CORE TARAPACÁ, EJECUTIVA, MINISTERIO DE EDUCACIÓN IQUIQUE

Proyecto financiado por el FRENTE del Gobierno Regional de Tarapacá.

Viernes 18 de abril 2025

## SLEP Iquique firma importante contrato con Canon para el servicio de impresoras en los colegios públicos de Iquique y Alto Hospicio

**La iniciativa beneficiará a 29 establecimientos educacionales de Iquique, Alto Hospicio y las caletas del borde costero, con una inversión superior a los \$334 millones y soporte técnico especializado por 36 meses.**

El Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Iquique formalizó un nuevo contrato de prestación de servicios con la empresa Canon, la cual contempla el arriendo y mantenimiento de un parque de 25 impresoras, tanto en formato blanco/negro como a color. Este acuerdo permitirá asegurar la operatividad continua del equipamiento tecnológico en 29 establecimientos del territorio, fortaleciendo los procesos administrativos y pedagógicos.

El contrato tendrá una duración inicial de 36 meses y contempla una inversión de \$334.006.077, además, incluye la posibilidad de ampliación hasta en un 20% adicional, con cobertura de soporte técnico especializado e insumos garantizados.

“Este nuevo contrato busca dar continuidad

La iniciativa beneficiará a 29 establecimientos educacionales de Iquique, Alto Hospicio y las caletas del borde costero, con una inversión superior a los \$334 millones y soporte técnico especializado por 36 meses.

los procesos escolares con un apoyo oportuno a través de la transferencia de servicios de impresión, lo que mejorará significativamente las condiciones de trabajo de nuestros equipos docentes y administrativos. Además, se garantizará que

nuestros estudiantes cuenten con el material pedagógico requerido. Asimismo, permitiendo asegurar la disponibilidad, mantenimiento y soporte técnico

en cada establecimiento administrativo por nuestro Servicio Local”, señaló Naji Majul Morales, director ejecutivo del SLEP Iquique.

Se estima que durante el mes de mayo la totalidad del equipamiento estará completamente implementado, asegurando así un efectivo uso del recurso desde el primer semestre del año escolar 2025. Una vez finalizada esta primera etapa se trabajará en la ampliación del contrato, considerando las necesidades detectadas en terreno en cada uno de los establecimientos.

Esta iniciativa busca responder de manera oportuna a las necesidades de equipamiento tecnológico de las comunidades educativas, promoviendo procesos formativos.

**FINANCIADO POR:** GOBIERNO REGIONAL TARAPACÁ, CORE TARAPACÁ, EJECUTIVA, MINISTERIO DE EDUCACIÓN IQUIQUE

Proyecto financiado por el FRENTE del Gobierno Regional de Tarapacá.

Diario El Longino:

Viernes 24 de enero 2025

## SLEP: un año de avances y logros en la Educación Pública de Iquique y Alto Hospicio

**El primer año de gestión llenó de desafíos es el que tuvo el Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Iquique durante el recorte 2024, periodo en el cual asumí como subdirector de la Educación Pública en las comunas de Iquique y Alto Hospicio, marcando avances significativos como el aumento de matrícula, infraestructura y retención estudiantil.**

También, se entregaron kits de mochilas y útiles escolares a cerca de 25 mil estudiantes y familias, con una inversión superior a \$1.400 millones, una gran iniciativa que seguirá beneficiando a miles de familias para este 2025, gracias al financiamiento del Gobierno Regional (GORE).

El trabajo colaborativo con el Gobierno Regional

**El Servicio Local Iquique culmina su primer año como subdirector con importantes logros a nivel nacional en aumento de matrículas, infraestructura y retención de estudiantes.**

también impulsó el Plan Maestro de Infraestructura Educativa, diagnosticando, durante los primeros seis meses de sostenimiento, los 40 establecimientos del SLEP a través de un trabajo técnico del Centro Asesorador de Proyectos Tarapacá, liderado por la Comisión de Desarrollo de Tarapacá y apoyo de la Seremi de Educación. Gracias a esta alianza, el Consejo Regional (CORE) aprobó una inversión de \$4.490 millones para renovar el Liceo Politécnico José Gutiérrez de la Fuente (\$4.500 millones) y mejorar los jardines infantiles Carita de Sol y Arumantí (\$320 millones cada uno), con recursos regionales.

Además, en una gestión con la Comisión de Bienestar Social, se aprobó la transferencia de tres terrenos en concesión gratuita para la construcción de nuevos colegios en Alto Hospicio. Este proyecto busca ampliar la oferta educativa en esta comuna, consolidando el acceso a la Educación Pública de calidad.

**Primer lugar a nivel nacional.** A pesar de las dificultades propias de un período recesivo, los resultados demuestran el compromiso del Servicio Local con la mejora continua de la calidad educativa en la provincia. Entre estos resultados, destaca el proceso de ampliación de matrículas, con la apertura de 1.950 nuevos cupos, dejando las listas de espera en cero en los establecimientos públicos de la provincia.

“Este incremento de matrícula considero cupos desde kinder a 4º medio. En algunos casos se realizó la creación de cursos completos, cupos específicos por nivel, o la doble jornada, como es el caso en el Colegio

Simón Bolívar de Alto Hospicio. Esto es un ejemplo de cómo la coordinación intersectorial y gestión logra resultados concretos para la comunidad”, destacó el director ejecutivo del SLEP Iquique, Naji Majul Morales.

Esta importante gestión también posicionó al SLEP Iquique como el Servicio Local que obtuvo el primer lugar a nivel nacional en retención de estudiantes y en el incremento de matrículas, un hito que demuestra la confianza de las familias en la Educación Pública local.

**FINANCIADO POR:** GOBIERNO REGIONAL TARAPACÁ, CORE TARAPACÁ, EJECUTIVA, MINISTERIO DE EDUCACIÓN IQUIQUE

Proyecto financiado por el FRENTE del Gobierno Regional de Tarapacá.

Viernes 14 de febrero 2025

## SLEP Iquique marca significativo avance en aumento de matrículas y retención estudiantil

**Durante el primer año de gestión, el Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Iquique abrió más de 1.650 cupos y destacó como el SLEP que tuvo la mejor retención escolar en sus establecimientos.**

En su primer año de gestión como nuevo sostenedor de la Educación Pública en Iquique y Alto Hospicio, el Servicio Local de Educación Pública (SLEP) en un trabajo colaborativo junto a la Delegación Presidencial Regional, la Seremi de Educación y el Departamento Provincial de Educación (DIEPROV), gestionaron distintas alternativas para dar solución a los efectos de la falta de matrícula en Iquique y Alto Hospicio.

De esta manera, se abrieron más de 1.650 nuevos cupos desde kinder a 4to

medio, dejando las listas de espera en cero en los establecimientos del SLEP. Para materializar estos nuevos cupos, en algunos casos se realizó la creación de cursos completos, cupos específicos por nivel o la creación de la doble jornada, como es el caso de la jornada de tarde implementada en el Colegio Simón Bolívar de Alto Hospicio.

Para este 2025 se agregan más de 500 nuevos cupos con la incorporación del Ex Liceo Academia Sinaí, establecimiento que pasará a ser administrado por el SLEP y permitirá aumentar la oferta educativa en la

comuna de Alto Hospicio.

"Esto es un ejemplo de como la gestión y coordinación intersectorial produce resultados para nuestras comunidades. El 2024 logramos que el déficit de matrícula quedara en cero, con soluciones como reformular la disposición espacial de aquellos lugares que estaban dispuestos como salas de reuniones o bodegas para transformarlos en nuevos aulas, aplicando innovación a nuestra gestión. Esto es parte de nuestro compromiso para que todos los niños y niñas tengan un lugar donde educarse y la incorporación

del ex Academia Sinaí va en esta misma línea al permitir la apertura de 300 cupos adicionales, con lo que esperamos mantener el déficit de matrículas en cero nuevamente este año", destacó el director ejecutivo del SLEP Iquique, Najie Majul Morales.

La importante gestión del aumento de matrículas también permitió que el SLEP Iquique se posicionara como el Servicio Local con el

primer lugar en retención de estudiantes a nivel nacional durante el periodo 2024, un hito que demuestra la confianza de las familias en la Educación Pública local.

El indicador de retención escolar es de gran relevancia ya que mide la capacidad de las instituciones educativas para lograr la permanencia de sus estudiantes en el sistema de educación formal y así completar el proceso educativo.

FINANCIADO: GOBIERNO REGIONAL TARAPACA CORE TARAPACA ERECTOR: SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA IQUIQUE

Proyecto financiado por el FIDRO del Gobierno Regional de Tarapacá.

Viernes 28 de febrero 2025

## Proyecto de \$1.063 millones beneficiará a estudiantes de Escuela Caleta San Marcos

**La iniciativa de conservación es parte del Plan de Infraestructura Educativa, impulsado por el Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Iquique, en una alianza con el Gobierno Regional, a través de su aceleradora de proyectos Tara-Paka y de la Seremi de Educación.**

Con una mayoría de 14 votos, el Consejo Regional de Tarapacá aprobó la entrega de \$1.063 millones para obras de conservación en la Escuela Caleta San Marcos, administrada por el SLEP Iquique. Estos recursos que forman parte de un proyecto impulsado por el Gobierno Regional a través del Centro Acelerador de Proyectos Tara Paka.

El proyecto abarcará una reparación integral de la infraestructura del establecimiento del borde costero, que incluirá la mejora de la pintura tanto interior como exterior, acondicionamiento de los servicios higiénicos, pisos, patios, cancha, pautillas y vallas. Además, se trabajará en los ductos e instalaciones, en la reparación de cubiertas y zonas de sombra, actualizar el sistema eléctrico, habilitar nuevas espacios interiores y optimizar las áreas verdes.

"Este Gobierno Regional seguirá impulsando iniciativas que beneficien a las y los niños de la región, tanto

a las grandes comunidades educativas como también de las localidades más pequeñas y alejadas. Seguiremos trabajando con nuestro Equipo Core de SLEP y Tara-Paka para que podamos levantar más infraestructura en Iquique y el Borde Costero", indicó el gobernador regional, José Miguel Carvajal.

Asimismo, el director ejecutivo del SLEP Iquique, Najie Majul señaló que, "hay un agradecido de la gestión del Gobierno Regional y su Consejo, porque han cumplido su promesa, ya que gracias a este gran apoyo hoy podemos decir que somos uno de los pocos SLEP en Chile que ha tenido estos niveles de avance en infraestructura y esto no habría sido posible sin la colaboración de nuestro gobernador, del

Consejo Regional, la DIRA, de los equipos de trabajo de Tara-Paka, la Seremi de Educación y nuestro equipo del SLEP. Estoy convencido de que vamos a seguir avanzando a pasos agigantados y no me cabe duda de que van a llegar muchos más buenas noticias durante el 2025".

Por su parte, la directora de la Escuela Caleta San Marcos,

Mónica Cabezas Castillo, expresó: "Como establecimiento educacional y sobre todo como parte de la comunidad de la Caleta San Marcos, agradecemos profundamente esta alianza, considerando que es un gran impulso e incentivo para fortalecer nuestro proyecto educativo que es un lugar a duda a la mejora en todo sentido. Esto es un anhelo que por mucho tiempo hemos venido conversando con nuestro centro de padres, con los funcionarios del establecimiento y los estudiantes, y hoy ya se está haciendo realidad por eso nuestra alegría es infinita".

Esta iniciativa beneficiará a la comunidad, proporcionando un entorno seguro y mejorando la calidad del servicio educativo para los y las estudiantes, todo ello cumpliendo con las normativas de construcción vigentes. Esto es posible gracias al Plan de Infraestructura Educativa, impulsado por una alianza entre el Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Iquique, el CORE, Tara Paka y la Seremi de Educación, con el objetivo de mejorar la infraestructura de los 10 establecimientos educativos y bordes interiores administrados por el SLEP Iquique.

FINANCIADO: GOBIERNO REGIONAL TARAPACA CORE TARAPACA ERECTOR: SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA IQUIQUE

Proyecto financiado por el FIDRO del Gobierno Regional de Tarapacá.

Viernes 14 de marzo 2025

## Establecimientos del SLEP Iquique sobresalen en los últimos resultados SIMCE

**La Escuela Chilpana logró una de las altzas más significativas en la prueba del Sistema de Medición de Calidad de la Educación (SIMCE), alcanzando 54 puntos más en Matemáticas, en comparación a resultados de años anteriores.**

En el caso del nivel de 1° básico de la Escuela Chilpana, subió 54 puntos en la asignatura de Matemáticas y 31 puntos en Lengua. Algo similar ocurrió en la Escuela Contarín, el cual aumentó a 50 puntos en Matemáticas, mientras que, en Lengua, la escuela Gobierno Mistral incrementó con 37 puntos. Con respecto a los 6° básicos, la Escuela Artística Violeta Parra subió 53 puntos en la prueba de Matemática y 20 puntos en Lengua. Asimismo, sobresalió el Colegio Simón Bolívar en la evaluación de Matemáticas escalando 36 puntos a lo que fue su resultado en el año 2023.

"Los resultados de la prueba del Sistema de Medición de Calidad de la Educación (SIMCE) refuerzan el cumplimiento del SLEP Iquique con la mejor continua, respaldado por el trabajo de docentes y líderes educativos,

quienes han aplicado estrategias para reforzar el cumplimiento del plan pedagógico y asegurar un aprendizaje efectivo. De esta manera, nuestro trabajo confirma el progreso en la calidad de los aprendizajes, garantizando que niños, niñas y jóvenes de las comunas de Iquique y Alto Hospicio alcancen su máximo potencial a través de una educación pública de calidad", señaló el director ejecutivo, Najie Majul Morales.

El alza en los resultados de este año fue especialmente destacada en los Servicios

Locales, reflejando una mejora significativa en la educación pública y en sus comunidades educativas de Iquique y Alto Hospicio, ya que desde el Ministerio de Educación y la Dirección de Educación Pública se realizaron estos avances, los cuales evidencian el esfuerzo conjunto por fortalecer el sistema educativo, considerando que el SIMCE es uno de los principales indicadores para medir el impacto de las estrategias implementadas en el marco de la nueva educación pública.

FINANCIADO: GOBIERNO REGIONAL TARAPACA CORE TARAPACA ERECTOR: SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA IQUIQUE

Proyecto financiado por el FIDRO del Gobierno Regional de Tarapacá.

Viernes 14 de febrero 2025

## SLEP Iquique inicia una estrategia de bienestar para los docentes mediante una intervención con Elige Educar

**Este programa inició su lanzamiento en los establecimientos Colegio República de Italia, Instituto Comercial y Colegio Simón Bolívar, con talleres en donde participan 117 docentes y educadoras de parvulos del SLEP Iquique.**

En un hito clave para fortalecer la retención de docentes y educadoras, y reforzar tanto la calidad de la enseñanza como el bienestar de los profesionales de Iquique y Alto Hospicio, el Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Iquique y Elige Educar firmaron un convenio de colaboración para implementar el programa "Somos Profes" como herramienta y acompañamiento a profesionales del área de la educación.

Este convenio entregará un acompañamiento pedagógico y socioemocional a través de diversas actividades diseñadas para fortalecer la enseñanza y el bienestar de los docentes y educadoras, como mejorar las condiciones de enseñanza y aprendizaje y crear un ambiente de trabajo favorable, con el objetivo de fortalecer la educación integral en las aulas de nuestro territorio.

En este programa se incluirán diversos recursos, tales como: Módulos Informativos, que contengan el contenido de saber resumidos o videos educativos que permitan a docentes y educadoras poder comprender experiencias con otros

profesionales de su entorno y un acompañamiento a través de reuniones de intercambio que proporcionará una red de apoyo con estrategias, herramientas y recursos para brindar asistencia socioemocional.

"Como Elige Educar, vamos a acompañar y formar a docentes y educadoras en temáticas de desarrollo personal, bienestar más amigable y pueden orientar los desafíos que nos enfrentamos dentro y fuera de las aulas de clases, esto implica que contará con acompañamiento de un equipo de profesionales de educación y psicología o demás disciplinas para que puedan contar con apoyo profesional y con un espacio de bienestar", señaló Felipe Vergara Huay, director de atención y retención docente de Elige Educar.

Por su parte, el director ejecutivo del Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Iquique, Najie Majul Morales, destacó la relevancia de esta alianza para el desarrollo educativo. "Este

acompañamiento resulta clave para apoyar a los profesores en su bienestar emocional y en los desafíos que enfrentan en su labor", dijo.

El programa "Somos Profes - Somos Educadores" del Ineco con acciones en los colegios República de Italia, Instituto Comercial y Simón Bolívar. En estos espacios se desarrollaron talleres en los que participaron 117 docentes y educadoras de parvulos del SLEP Iquique. Durante estos talleres, los participantes conocieron las herramientas y capacidades del programa participaron en actividades orientadas a su desarrollo profesional y bienestar, y fortalecieron sus vínculos con otros profesionales, generando un espacio de apoyo mutuo que promueve la mejora de la calidad educativa y el ambiente laboral en las aulas y comunidades educativas.

FINANCIADO: GOBIERNO REGIONAL TARAPACA CORE TARAPACA ERECTOR: SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA IQUIQUE

Proyecto financiado por el FIDRO del Gobierno Regional de Tarapacá.